

福岡県立特別支援学校「北九州高等学園」 令和6年度グランドデザイン

学校経営方針

生徒一人一人の人権を尊重した教育活動を行うとともに、すべての生徒の可能性を引き出す知的障がい教育の充実を図る。

目指す教師像	目指す生徒像	目指す学校像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 的確な思考力・判断力・表現力を有し、一人一人の生徒と向き合う教師 ○ 教育に情熱を持ち自ら学び続ける教師 ○ 教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼され、組織の一員として連 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他の生命を大切にし、思いやりと感謝の気持ちを大切にできる豊かな心をもつ生徒 ○ 主体的に物事に取り組み、目標の達成に向けて全力で努力する生徒 ○ 社会的・職業的な自立に向け、必要な資質・能力を身に付け、実際の生活の中で活かすことができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人が大切にされ安心・安全・安定を基盤とした元気で楽しい学校 ○ 社会の変化と生徒の教育的ニーズに適応した教育内容を備えた学校 ○ Society5.0時代に適応した教育環境を有し、社会に関か

校訓

「体力
気力
協力」

学校教育目標

たくましい人間の育成

※社会生活に必要な知識・技能・態度及び習慣を身に付けた、社会的職業的に自立する人間の育成

創学の精神

「自らを鍛え
自らの力を
活かせる
人間たれ」

本年度の重点目標及び具体的方策

「社会に一番近い学校」：キャリア教育の充実

- ① 個に応じたキャリアカウンセリングの充実
- ② 職業学習を中心とした基礎的・汎用的能力の育成
- ③ 学校・寄宿舎における生活スキル向上に向けた指導・支援の充実

「一步前へ」：主体的な学びに向けた授業改善

- ① 実態に応じた教育課程の評価・改善
- ② 生徒が自ら考え・判断し主体的に学ぶ授業の実践（自己選択に関する指導とICTの効果的活用）
- ③ 知的障がい教育及び教科教育の専門性向上
- ④ 障がいに伴う困難を改善・克服する自立活動の充実

「仲間との絆」：人権教育、道徳教育の充実

- ① 自己を見つめ、物事を多角的に考え、自己の生き方について考えを深める授業の計画的な実践
- ② 「挨拶の励行」と「言語環境の整備」
- ③ 「いじめ」のない安心・安全で思いやりのある学校づくり

「北学魂」：生きる力を育む体験活動の充実

- ① 年間計画に基づいた「総合的な探究の時間」の実践
- ② 就業体験・現場実習等、社会の中で学ぶ機会の充実
- ③ 生徒が主体的に活動できる学校行事等の充実

「チーム北学」：社会に開かれた学校づくり

- ① 家庭・地域・会社・関係機関との連携・協力の充実
- ② 交流および共同学習の充実、地域の催しへの積極的な参加
- ③ 特別支援学校のセンター的機能の発揮と必要に応じたネットワーク機能の活用

北学公式キャラクター



北まる団長

